ثابین اختر استاد شعبه اردو، گورنمنٹ کالج برائے خواتین الیه لستاد شعبه اردو، گورنمنٹ کالج برائے خواتین ایم بلیغ ": ایک تحقیقی مطالعه لسانی و بلاغتی مباحث اور دو فکر بلیغ ": ایک تحقیقی مطالعه

Shaheen Akhtar

Department of Urdu, Govt. College for Women, Layah

The Linguistic and Rhetoric Discussions and Fikr-e-Baleegh

It has been the characteristic of Urdu literary, linguistic and rhetoric history that there has been deep contemplation over all these terms. The literary experst like shaikh Ahmed Gujarti, Mulla Wajhee, Mir Abdul Wasai Hanswi, Khan-e-Arzoo, Shah Hatim, Sayyed Insha, Moalana Bagir Aagah, Ahad Ali Khan Yakta, Imam Bakhsh Nasikh, Imam Bakhsh Sahbai have worked over these topics. In this way there has been made a strict tradition in Urdu literature regarding language, vhetoric, rhyme, prosody Byan and Badee. In this regard Allama Sayyed Ali Mohammad Shaad's book "Fikr-e-Baleegh" is a great refrence This book was published for the first and last time in near about 1920. This book is an examplary model of its age and its prose style. In this book there is a great debate over Urdu language history, rhetoics, Byaan, Badee, difinition of verse, Arifana Kalam and Gair Arifana Kalam, kind of verse and Mahasan and Mayaib-a-Kalam. One century ago, when there were no such great references over language contrversies at that time to lalk over such serious matters on such a logical and serious way was remarkable. In this regard this book can be regarded as a great reference.

اردو کے نثری ادب کا آغاز متصوفا نہ موضوعات سے ہوتا ہے مگر بعد میں داستانوی نثر میں بھی خاطر خواہ اضافہ ہوا۔
فورٹ ولیم کالج کی نثری تح یک جس کا زیادہ تر حصہ داستانوں پر مشتمل تھا، اس سے قبل مہر افروز دلبر (1752ء)، عجائب القص (1794ء) اور نوآئین ہندی یعنی قصہ کوسف ملک و گئتی افروز (1795ء) جیسی داستانیں منصبہ شہود پر آئیں۔ ان داستانوں میں آخری دوداستانیں اٹھارویں صدی کی آخری دہائی میں تحریک گئتیں ۔ ان کتب کا سادہ، صاف ہلیس اور روال اسلوب اس بات کی دلیل ہے کہ فورٹ ولیم کالج سے قبل وہ اسلوب اپنی شکل بنا چکا تھا جو بعد میں باغ و بہار، خطوط غالب اور تحریک علی گڑھ کے زیراثر تخلیق ہونے والی نثر کے اسلوب کی بنیاد بنا۔ مرادیہ ہے کہ باغ و بہار سے پہلے روال اسلوب سے مزین نثر، شالی ہند کے ادبی اور تخلیق تج بہ کا حصہ بن چکی تھی۔ ایسے اسلوب سے مملوکت کی تعدادا گرچہ بہت کم ہے لیکن پھر بھی مزین نثر، شالی ہند کے ادبی اور فیش کا رواج پختہ ہو چکا تھا کیونکہ اس عہد میں اردوکی بجائے فارسی میں نثر لکھنے کا رواج بھی جائے ہند کے ابقول ڈاکٹر سلیم اختر:

عام زندگی میں اردوشعراءاردونٹر میں فاری تعلیم وتعلم کی بناء پر جو بُعد پیدا ہو چکا تھا۔اس کا اندازہ اس امر سے لگا یا جاسکتا ہے کہ اردوکلیات یا دواوین کے دیبا ہے اور تقریظیں فاری میں ہوتی تھیں۔شاعرار دو کے، لکھنے والے بھی اردوشاع رکیکن تذکرہ قلم ہند فاری میں ہوتا تھا۔ ⁽¹⁾

مگرانیسویں صدی کے آغاز میں اردو میں نثر کھنے کا رواج عام ہوا۔ فورٹ ولیم کالجی، خطوط غالب اور تحریک علی کرھی کا ترقی کے ساتھ ساتھ السنہ اور بلاغت کے مباحث پر کام کا آغاز بھی اسی صدی (انیسویں صدی) کی دین ہے۔ حدائق البلاغت (1842ء) معیار البلاغت (1860ء) اور بحرالفصاحت (86-1885ء) جیسی با کمال کتابیں اس بات کی دلیل بین کہ اردو نثر میں اب بنجیدہ علمی موضوعات بھی بیش ہونے گئے۔ بیسویں صدی کے آغاز تک تواردو نثر نے کئی مراحل طے کر لیے سے جس کے نتیج میں ندکورہ موضوعات کوایک مہیمز ملی اور ''فکر بلیغ''الیک کتاب سامنے آئی۔ یہ کتاب 1920ء کلگ بھگ تحریہ وئی اور اس کے مصنف مولا ناعلی محمد شآد ہیں۔ اس کتاب کے بارے میں سیرعا بدعلی عابد کہتے ہیں:
تالیف مولا ناعلی محمد شادہ اس تالیف میں مولف نے جستہ جستہ فصاحت و بلاغت کے بعض پہلوؤں سے بحث تالیف مولاناعلی محمد شادہ اس تالیف میں مولف نے جستہ جستہ فصاحت و بلاغت کے بعض پہلوؤں سے بحث

نہ جانے کس بنا پرسید عابد علی عابد نے بیفر مادیا ہے کہ جستہ جستہ فصاحت وبلاغت کے بعض پہلوؤں سے بحث کی گئی ہے۔ 120 صفحات کی اس کتاب میں تقریباً 25 صفحات، فصاحت وبلاغت، کی بحث کے لیے ختص کئے گئے ہیں اور اس بحث میں انھوں نے فصاحت وبلاغت کی تعریف، تفاصیل اور دیگر بلاغتی پہلوؤں کو مدل انداز میں اجا گر کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ورمعا ئب ومحاس کلام کو وضاحت سے بیان کرتے ہوئے کہا ہے:

کی ہے اور حق بیہے کہ بحث کرنے کا حق ادا کر دیا ہے۔ (۲)

واضح ہوکہ اگرکوئی کلام نقائص بالائے سے پاک اور محاس بلاغت رکھتا ہوتو اس کلام کی یوں تعریف کی جائے گ''اس کلام کےسب الفاظ سلیس وشریں وشین اور محاور ہو صفحا کے مطابق ہیں،سلسلۂ بیان اس کا درست وچست اورمعنی کے اعتبار سے عالی، مقتضائے حال سے ذرابھی تجاوز نہیں ہے۔ ^(m)

اس کتاب کا آغاز ،حمید عظیم آبادی تلمیذعلی محمد شآد کے دیبا ہے بعنوان ''عرض حال'' سے ہوتا ہے اس کے بعد زبان فارس میں ایک مثنوی ہے۔ جو 112 اشعار پر شتمل ہے بید عائیر مثنوی ہے جس کے شروع میں انھوں نے لکھا ہے: میری تھوڑی تی نیکی (اگر ہو) تواسے قبول کر لے اور میرے بہت سے گناہ بخش دے۔ (۲۰)

فصاحت وبلاغت کے بیان سے قبل انھوں نے''زبان'' کے مباحث پربات کی ہے اورار دوزبان کی تاریخ پر طائرانہ نگاہ ڈالی ہے۔ مگریہ بحث کرنے سے پہلے انھوں نے ملامحمد فاکق کے حوالے سے مشہور نحوی سیبویہ کا بی تول درج کیا

ہے:

اگرتم کوکسی زبان کی اصلیت ورکنیت دیکھنی ہوتو اس زبان کے مختلف لفظوں پر نظر کرواور بید دیکھو کہ اس زبان میں افعال وعلامات خبر وضائر واسمائے اشارہ کس زبان کے ہیں اور آیا تبدیل ہونے پر بھی وہ زبان اپنے مرکز پر قائم رہ سکتی ہے یانہیں۔(۵)

یہ تول درج کرکے وہ یہ بتانا چاہتے ہیں کہاس معیار پراگر جانچا جائے تو فارسی وعربی وغیرہ کوئی غیر زبان نہیں مشہرتی۔سیبو یہ یہ بھی کہتا ہے کہ جملوں میں مبتداء فاعل ومفعول ومتعلقات جملہ کا اس معنی کر کے، اعتبار نہیں ہے۔(۲) اس نظر بے کی بنیاد برعلی شآدار دوزیان کے مارے میں لکھتے ہیں:

جتنی زندہ زبانہ سے مرکب ہے بیش ان میں غیر زبانہ ہیں بھی مل گئی ہیں اس سے یہ نہیں کہا جاسکتا کہ وہ زبان فلال غیر زبان سے مرکب ہے بیشک ہماری زبان میں وہ گو کہ اصل زبان میں نہیں سہی فاعل و مفعول وغیرہ چند متعلقات جملہ میں بہت افراط سے فاری وغیرہ زبان میں ایک بل گئی ہیں کہ ان کا چیئرائے چھوٹنا اب نہایت ہی مشکل ہے ۔ گر میں کہتا ہوں کہ جب وہ الفاظ ایک مدت سے زبان میں ل کر کہیں اندک تغیر کے ساتھ ہیں کہیں بلا تغیر جز وہ احد ہو چکے ہیں۔ فرض کروکہ تعصب سے کوئی شخص اس لفظ کو ہٹا کر بجائے اس کے اپنے مسب خواہ دوسر الفظ رکھے تو اول ہر زبان میں خدا جانے غیر زبانوں کے الفاظ متغیر ہوکر یا بجنسہ کس قدر بل گئے جن کا حصار ناممکن ہے تو چا ہے کہ سب کے ساتھ ایسا ہی تعصب رکھے اور بینا ممکن ہے۔ دوسر سے اسے گئے جن کا حصار ناممکن ہے تو چا ہے کہ سب کے ساتھ ایسا ہی تعصب رکھے اور بینا ممکن ہے۔ دوسر سے اسے لغات والفاظ کو داخل کرنے کی کوشش کرنا کوئی معنی نہیں رکھتا۔ موجودہ فصحے سلیس اردوکو نہ وہ جس میں کثر ت سے زبردتی فاری کی ترکیبیں الگئی ٹی داخل کی جارہی ہیں اور الفاظ الگ، دوسری طرف اچھے خاصے مستعمل لفظ کی جگہ مشکرت کے اجب الفاظ داخل ہور ہے ہیں۔ اگر مسلمان اور ہندو؛ دونوں اپنی متفقہ کوشش مستعمل لفظ کی جگہ مشکرت کے اجب الفاظ داخل ہور ہے ہیں۔ اگر مسلمان اور ہندو؛ دونوں اپنی متفقہ کوشش مستعمل لفظ کی جگہ مشکرت کے اجب الفاظ داخل ہور ہے ہیں۔ اگر مسلمان اور ہندو؛ دونوں اپنی متفقہ کوشش میں شہرت یا چکی ہے عالم گیراورعلمی زبان ہو جائے ۔ اس موجودہ سب طرح سے آ راستہ زبان میں ایک جانب سے فاری وعربی طرف بھا کھا اور مشکرت کے زیادہ لفات لانے کی کوشش سے میہوگا کہ نہ اس میں شہرت یا جگ کے زبادہ کرنے اور دوسری طرف بھا کھا اور مشکرت کے زیادہ لفات لانے کی کوشش سے میہوگا کہ نہ اس میں شہرت کی کوشش سے میہوگا کہ نہ اس میں شہرت کے داخل میں کے دیات میں میں خربی کے دیات میں میں خربی کے دوسری طرف بھا کھا اور مشکرت کے زیادہ لفات لانے کی کوشش سے میہوگا کہ نہ اس میں خور کی

پوری کامیا بی ہوگی نہاں میں نتیجہ تنزل کے بچھ بیں ہے۔ ^(۷)

سيرعلي محرشاد كاسطويل اقتباس ميس بينكات سامنة آئ مين:

1- زندہ زبانوں میں غیرز بانوں کے الفاظ اس بار کی سے شامل ہور ہے ہیں کہ ان کی نشاندہی کرنامشکل کا م ہے۔ گرید الفاظ ان زبانوں (زندہ

زبانوں) كاحصه بن چكے ہيں۔

2- اردو کے مستعمل الفاظ کی جگہنسکرت کے اجنبی الفاظ ہماری زبان اردو کے دامن میں داخل ہورہے ہیں۔

3- اردوزبان دنیا بھر کی زبانوں میں شہرت پا چکی ہے اگر مسلمان اور ہندوا سے پھیلانے کی کوشش کریں تو بی عالم گیر اور علمی زبان بن سکتی ہے۔

اس بحث سے بین انج برآ مد ہوتے ہیں ہوتے ہیں کہ زبان اردو، فاری، عربی اور مقامی زبانوں (بھا کھا اور سنسکرت وغیرہ) کے حصار سے نکل کراپنے پاؤں پر کھڑی ہو چکی ہے اور اس میں عالمگیریت اور علمیت کے امکانات بڑھ گئے ہیں۔ان مباحث سے بیبات ترشح ہوتی ہے کہ' فکر بلیغ'' کی تخلیق کے وقت اردولسان پر بات کرنے کا آغاز ہو چکا تھا کیونکہ اس کتاب میں شادنے اردوز بان کے نام اور تاریخ پیجی سیر حاصل بحث کی ہے اور اپنی بیرائے دی ہے۔

دراصل تو بیزبان ہندوستانی ہے اور ہندوستانی ہی اس کے مالک ہیں پھر یہ کیونکر ہوسکتا تھا کہ غیر زبان دخل در معقولات دے۔(^)

دخل درمعقولات کے منفی اثرات وہ بہ بتاتے ہیں کہ:

غیرزبان کے الفاظ کے ملنے سے فصاحت میں داغ لگتا ہے۔ (۹)

زبان کی بحث کی ذیل میں دراصل وہ فصاحت وبلاغت کے جملہ پیہلوؤں کوزیر بحث لا نا چاہتے ہیں اور دوٹوک الفاظ میں کہتے ہیں کہ:

غرض یہ ہے کہ الفاظ رکیک، کڈھب، انکھڑ، متبذل چیجچھورے اور ایسے نہ ہوں کہ کا نوں کو بھیا نک معلوم ہوں۔ یہ بھی یا در ہے کہ فصاحت کے تین مدلول میں: لفظ فصیح ۔ کلا فصیح څخص فصیح ۔ (۱۰)

نصاحت کی بحث میں '' شخص فصح'' شاید پہلی مرتبہ شامل ہوا ہے۔ جس کی وضاحت میں وہ کہتے ہیں کہ شخص فصح وہ کہا جائے گا کہ تقریراً اور تحریراً وہ فصح جملے استعال کرتا ہو۔ ایسے فصح البیان کے لیے لازم ہے کہ لہجہ بھی اس کا درست ہو، لہجہ کی درسی کے مید عنی ہیں کہ جس لفظ کوجس آ واز اور جس ترکیب کے ساتھ بولنا خوش نما وخوش اسلوب وشیریں ودل پیند ہواس سے عاد تا تجاوز نہ کرتا ہو۔ (۱۱) اسی فصاحت کی مزید وضاحت کے لیے انھوں نے آ واز، سراور موسیقی کو بھی اپنے مطالعہ کا حصہ بنایا ہے۔ دراصل فصاحت پران کا مدل بات کرنے کا بنیا دی مقصد بلاغت ہی کی تشریح و تو فیج ہے:

میں نے مانا کہ مذکورہ بالا باتیں اسالیب بلاغت کوشامل ہیں مگر جوضروری اور لازمی باتیں بلاغت کے لیے درکار ہیں ان کااس صراحت میں کہیں پتانہیں۔واضح ہوکہ بلاغت عربی لفظ ہے جس کا ترجمہ ہماری زبان میں ''پہنچ'' ہےاں معنی کر کے کلام بلیغ کے معنی ہوئے پہنچاہوا کلام۔ (۱۲)

''پہنچاہوا کلام'' سے سیمعلی حمیر شآدی مراد ہیہ ہے کہ ایسا کلام جومعنوی اور لفظی اعتبار سے جامع اور اکمل ہو۔ نیز وہ مقتفائے حال کے مطابق ہواور اسی میں کسی بھی طرح کے ایسے معائب یاسقم نہ ہوں جو طبائع انسانی پرگراں گزریں۔ لیعنی برخلاف فطرت نہ ہوں۔ اس وضاحت کے لیے انھوں نے فصاحت اور بلاغت کے مباحث کو مختلف دلائل سے بیان کیا ہے۔ اس بحث کے بعد انھوں نے ''شعر'' کی تعریف اور ضرورت کو اتو ال علائے ادب عربی کی روشنی میں پیش کیا ہے۔ شعر کی ذیل میں انھوں نے بیان ، بدلیے ،عروض اور علم قافیہ پر بھی سیر حاصل بحث کی ہے اور یہاں پر عربی کے ماہرین فصحا کے نظریات پر بھی ایک ناقد انہ نگاہ ڈالی ہے اور یہاں پر عربی کے ماہرین فصحا کے نظریا ہے:

شعر، کلام موزوں ومقفیٰ کو کہتے ہیں کہ قائل نے بالقصدنظم کیا ہو۔اس تعریف میں آخر کی دوقیدیں زائد معلوم ہوتی ہیں کہ وقیدیں زائد معلوم ہوتی ہیں کہ ناکہ ہوتی ہیں کہ اگیا ہے کہ بیائی لایا جائے) نہ لگے گایا وہ اشعار جو بے اختیارانہ انسان نظم کر دیتا ہے شعریت سے نکل جائیں گے۔اس لیے حقیق مقام یوں ہے کہ شعرای کو کہیں گے کہ وزن مقررہ میں سے کسی وزن ہور ہامقفی بالقصد کہا جانا اس کا وصف اضافی ہے۔ (۱۳)

شعر کی اس تعریف کے ثمن میں وہ مزید کہتے ہیں کہ:

شعر کے کام اور مصرف کے بالا جمال سمجھ لینے کے بعد میہ بات بھی یا در کھ لینی چاہیے کہ میکام وہی اشعار دیتے میں جو بحثیت اپنی خوبی کے''شعریت''رکھتے ہیں ور نہ بعوض قوا کے جوش میں لانے کے اور بھی رندھا دیں عے (۱۴)

یہاں یہ بات کھل کر سامنے آگئی ہے کہ شعر کا بنیادی اور مرکزی جو ہراس کی'' شعریت'' ہے۔ اگر شعریس سے شعریت ہٹادی جائے تو وہ صرف ریاضی کا ایک فارمولا بن کررہ جائے۔ مرادیہ ہے کہ سیدعلی محمد شاد کے نزد یک شعرایہا کلام موزوں ہوتا ہے جس کا اساسی حوالہ شعریت ہے اور وہ اس شعریت کے بیان میں فصاحت، بلاغت، موسیقیت ، سلاست، سر اور تعنوص الفاظ' تمام کوزیر بحث لاتے ہیں اور تہیں پر ان اشعار کا احاطہ بھی کرتے ہیں جن میں عشق مجازی اور عشق حقیق کے مضامین باند ھے گئے ہوتے ہیں۔ اس ضمن میں وہ استاد شعراء کے کلام سے امثلہ بیان کرکے عارفا نہ اور غیر عارفا نہ اشعار کا محاکمہ کرتے ہیں اور ان لفظیات کی نشاندہی بھی کرتے ہیں جن سے عارفا نہ اور غیر عارفا نہ موضوعات کی تخصیص ہوتی ہے۔ شعر کی بحث کے بعد اردو میں مستعمل اصناف شعر رروشی ڈالتے ہوئے رقم طراز ہیں:

اقسام منظومات جهاری اردومیس بھی وہی ہیں جو فارس میں رائج میں ۔ یعنی غزل ،مثنوی ، رباعی ، قطعہ ، افراد ، مثلث ، مربع مجنس ،مسدس ،مسبع ، ثنیٰ ،معشر ، ترجیع بند ،قصید ه اور پیسب انھیں عربی بحروں میں جن کو فارسی

والول نے برتاہے۔ (۱۵)

یہاں پرانھوں نے مرثیہ، حمد اور نعت پر نگاہ نہیں ڈالی جبکہ ہماری شعری تاریخ میں ان اصناف پرایک بڑا سرمایہ موجود ہے۔ بہرحال ان کی طرف ہے پیش کی گئی اصناف کو مفصل انداز میں زیر بحث لایا گیا ہے

الغرض ' فکر بلیغ ' اردولیان کی وہ اہم کتاب ہے جس میں اردو زبان کی تعریف، تاریخ ، اصول لبانیات ،
فصاحت ، بلاغت ، بیان ، بدیع ، قافیہ عروض ، شعر کی تعریف اوراصناف شعر پر مدل اور مربوط انداز میں بحث کی گئی ہے۔ یہ
بات حقیقت پر بینی ہے کہ قدیم عہدی ہے اردو کی اور بی شعر کی اور اسانی تہذیب پر توجہ مرکوز کی جاتی رہی ہے اور بیان ، بدیع ،
معانی ، قافیہ عروض ، لبان روز مرہ کی در سی ، اظہار کی صفائی ، محاور ہے کی صحت اور زبان و بیان کے جملہ پہلوؤں پر ہرا عتبار سے
معانی ، قافیہ عروض ، لبان روز مرہ کی در سی ، اظہار کی صفائی ، محاور ہے کی صحت اور زبان و بیان کے جملہ پہلوؤں پر ہرا عتبار سے
بات ہوتی رہی ہے۔ اس کی بڑی ولیلیں ہم شخ احمر گیراتی کی مثنوی ، بوسف ز ایخا (1585) میں و کیھ سکتے ہیں جس کے دبیا چ
میں کہا گیا ہے کہ وزن کی ورسی کی خاطر کسی کلے کا تلفظ بگاڑ تا ٹھیکے نہیں اور خدہی عبار سے میں کسی تھم کی بے ربطی مستخسن ہے ۔
ملاوجہی نے اپنی مثنوی قطب مشتری (1610ء) میں یہ فرمایا کہ زبان و ہی فضیح ہوگی جس میں اسا تذہ اسان کے ملک کی پابند کی
گئی ہو۔ میرعبرالواسع ہانوی کی ' غرائب اللغات' (1690ء) کو بنیاد بنا کرخان آرز و نے ' ' نواور الالفاظ' (1748ء)
کہی جس میں بعض لسانی مسائل بھی معرض گفتگو میں آئے۔ شاہ حاتم نے اپنے مخصر کین اہم دیباچہ '' دریائے لطافت
میں معیاری زبان کے کیچھ معاملات پر خمنی اشارے کیے ، اسی طرح سیدانشا اور مرزا قتیل کی کتاب ' دریائے لطافت
کہمی جس میں بعض نیا گیا ہے اور اوب عالیہ کے ان مباحث پر ناقد انہ اور محققانہ نگاہ ڈائی گئی جونٹری تخلیق کے اسباب پیدا کر تے
موضوع بنایا گیا ہے اور اوب عالیہ کے ان مباحث پر ناقد انہ اور محققانہ نگاہ ڈائی گئی جونٹری تخلیق کے اسباب پیدا کر تے
میں۔ ' فکر بلیغ' ' ای سلسلے کا ایک معتبر حوالہ ہے۔ لسان اور فصاحت و بلاغت کے باب میں یہ کتاب ہر اعتبار سے وقع ہے۔

عرض میری سمجھ ایوں ہے کہ ہمارے شعراء باعتبار زبان کے نہ توا یسے ملاصاحب بن جائیں کہ اردومیں ترکیب ولغات فارسی وعربی کی الی بھر مارکر دیں کہ اس زبان کے بولنے والے کو اجنب معلوم ہونہ ایسے پیڈت جی مہاراج ہوجائیں کہ منسکرت و بھا شاکے غیر مروج لفظوں کا میل دے کر معمولی باتوں کو اشلوک بنا دیں۔ اعتدال کو ہر جگہ مدنظر رکھنا جا ہیں۔ (۱۷)

سیدعلی محمد شاداس فلسفہ ہے آگاہ ہیں کہ زندہ زبا نیں ارتقاء کرتی ہیں۔ ان کے محاور ہاور روزم ہیں تبدیلی آتی رہتی ہیں۔ ان کے محاور ہاور اور ان کی اندگی کا آتی رہتی ہے۔ کیونکہ الفاظ اور اور ان کے استعال کے ردوقبول کا''مسلسل عمل''اس تبدیلی اور اس کے باعث زبان کی زندگی کا ضامن ہے۔ لیکن دیکھنا یہ ہوتا ہے کہ بی تبدیلی ، زبان کی تخلیقی تو انائی کا باعث بن رہی ہے یا اسے نقصان دے رہی ہے۔ اس بہلو کے مذاخر زبان کوردوقبول کے قابل بنانا ماہرین لسان کا بنیا دی فریضہ تصور ہوتا ہے۔ '' فکر بلیغ'' آج سے تقریباً، ایک صدی قبل منصر شہود پر آئی ، یہ وہ وفت تھا جب ہندوستان میں' اسانیات' کے جدید مباحث، یہاں کے ماہرین لسان کے لیے احبٰبی

اوراوپرے تھے۔ گرجس طرح '' فکر بلیغ'' کے خالق نے اپنے عہد کے مروج ننری اسلوب میں اپنے نسانی اور بلاغتی نظریات پیش کیے ہیں آخیں دادد سے بغیر کوئی چارہ نہیں۔ اس کتاب کی اہمیت اورا فادیت تاریخ تصنیف سے لے کرآج تک قائم ودائم سے بطور خاص لمحہ موجود میں اس کتاب کی اہمیت وافادیت اور بھی بڑھ گئے ہے کہ میڈیا کی تیزی اور دنیا کا گلوبل ویلج میں تبدیل ہونے سے دبیا کی تمام زبانیں ایک دوسر بے پراٹر انداز ہورہی ہیں۔ ایسے میں لفظوں کا ادھر ادھر سفر کرنا ایک فطری ممل ہے، اس میں ''اعتدال'' کا دامن تھا ہے رکھنا اور زبانوں کی سائنس کو مجھنا نہایت ضروری ہے۔ اس تناظر میں ''فکر بلیخ'' ایک دستاویز کا مقام رکھتی ہے۔

حوالهجات

سليم اختر، ڈاکٹر، باغ وبہار کامقدمہ،مشمولہ،مقد مات باغ وبہار،ڈاکٹر اسلم عزیز درانی،مرتب؛ (ملتان،کارواں ادب،1995ء) ص١٢٣ عابدعلى عابد،سيد،البديع (لا مور:مجلس تر قي ادب1985ء) ص٩٢ ۲ محرعلی شآد،علامه سرسید، فکر بلیغ (پیشه، درمطیع سلیمانی،س-ن)ص ۱۷ ٣ فكر بليغ بصهم فكربلغ بسا ٦ فكربليغ من فكر بليغ بس٦ _4 فكربلغ بساا فكر بليغ بس٦ _9 فكر بليغ بص١١ فكر بليغ بس١٢ _11 _1+ فكر بليغ بس 4 فكر بلغ بس 1 -10 _11 فكربليغ بص٠٩ _10 بحواله خليق، الجم (بيش لفظ) لغات روزمره، ازمتمس الرحمٰن فاروقي كرا چي : شي پريس بک شاپ، 2003ء ص٩ _14

فكربليغ بس١١١

_14