را کر محرآ صف استادشعبه اردو، بهاء الدین زکریا یونیورسٹی، ملتان بنجاب کی ملی المجمنیں: عہدِ سرسید میں

Dr Muhammad Asif

Department of Urdu,

Bahauddin Zakariya University, Multan

National Organizations of Punjab:During sir syed's Period

The extensive movement raised by Sir Syed produced the versatile results. It was this movement that over powered the Muslim students and the thoughtful Muslims specially the Muslims of Punjab. Infact the foundation of Anjuman-e-Punjab in this part of the world brought about the educational awakening and commencement of intellectual and literary activities. The efforts of Sir Syed in Punjab yielded fruitful results and many scholastic and literary organizations, associations and societies were established in Lahore, Ludhiyana, Jalindhar, Amritsar, Gujrat and Jehlum etc. Among these organizations, Anjuman-e- Punjab, Anjum-e-Islamia Punjab (Lahore) and Anjuman-e-Himayat-e-Islam are three basic organizations that can help understanding the attitudes of Muslims and their educational, political, social and literary efforts. This article deals with the contribution of these organizations in detail.

اس حقیقت میں کوئی شبہ نہیں کہ علی گڑھ تحریک سے برصغیر میں مسلم نشاۃ الثانیہ کا آغاز ہوتا ہے۔ سرسید نے مسلمانوں میں مغربی سائنس اور ٹیکنالوجی کا شوق پیدا کیا۔انہوں نے قرون وسطی کی ذہنیت رکھنے والے علماء کواحساس دلایا کہ وہ وقت کے تقاضوں کو سمجھیں۔ پیچھے ہٹنے کی بجائے آگے بڑھیں۔ بیکہنا بالکل بجاہے کہ پچھلے سوسال سے مسلمان جو پچھ تھے اور جو پچھ آج ہیں ان پرعلی گڑھ کی کھا ور سرسید کے فکر وعمل کا گہراا ثر ہے۔سیاسی اعتبار سے سرسید کا دوتو می نظریدا قبال اور قائد اعظم سے گزرتا ہوا قیام پاکستان پرینجی ہوا۔ حنیف رامے نے درست کھا ہے کہ:۔

''سرسید احمد خان نے مغربیت (Westernization) اور جدیدیت (Modernization) کے درمیان فرق کواجا گر کر کے برصغیر کے مسلمانوں کو جدیدتعلیم کے راستے پر نہ ڈالا ہوتا تو آج ہم جہالت کی

دلدل میں اس بُری طرح بھنسے ہوتے کہ نہ ہم میں کوئی اقبال پیدا ہوتا اور محمد علی جناحسیرسید نے ایک طویل صبر آنر مااور مجزنما جدوجہد سے مسلمانوں کو جہالت کے اندھیروں سے نکال کردورِ حاضر کی لاکار سے عہدہ برآ ہونے کے لائق بنادیا۔''(1)

سرسید نے وسیع پیانے پر جوتح یک شروع کی تھی اس کے اثرات بھی انتہائی ہمہ گیر ہوئے۔ یہی وجہ ہے کہ اس دور میں بھی مسلم طلباء اور باشعور افراد پر بالخصوص پنجاب کے مسلمانوں پرعلی گڑھتح کی کے فکری عناصر کا غلبہ تھا اور 'لا ہور تو گویا دوسراعلی گڑھ ہنا ہوا تھا''(۲) سرسیّد نے ۱۸۵۳ء ۱۸۸۸ء بیں پنجاب کے چار دورے کیے۔ (۳) سرسیّد نے جب۱۵۳ ۱۸۵ میں پنجاب کا دورہ کیا تو ہر جگہ ان کا جوش وخروش سے خیر مقدم کیا گیا۔ اُن کا یہ ''پہلاسفر پنجاب ہاری قو می زندگی کے دور در از سفر کا اولین سنگِ میل ثابت ہوا۔'' '') بلاشیہ یہاں جدید تعلیم و تہذیب کی افادیت کا انفراد کی احساس پہلے ہی سے موجود تھا مگر سرسیّد کے دوروں نے جدید تعلیم کے حصول کو بڑی حد تک اجتماعی احساس میں بدل دیا۔ پنجاب میں جس طرح جوش وخروش کے ساتھ سرسید کی قدر و منزلت کی گئی اس کے چشم دید گواہ سرسید کے سفر پنجاب کے دفق اور ''سرسیدا تحد خان کا سفرنا مہ پنجاب کے دفق اور ''سرسیدا تحد خان کا سفرنا مہ پنجاب کے مؤلف' ، مولوی سیدا قبل علی بیں۔ وہ اس خوالے سے لکھتے ہیں:۔

'' گوشال مغربی اصلاع یا صوبه اوده میں جیسے کہ جاہان کی کچھ قدر نہ ہو (''سرسید تح یک کا مرکز قدرۃ ہُ گروہ واودھ تھا'') (۵) گر پنجاب کے لوگوں نے ثابت کردیا کہ وہ قو می بھلائی میں کوشش کرنے والے، قو می ہمدردی کرنے والے، قومی ہمدردی کرنے والے، قومی ہمدردی کرنے والے، آپنے زمانے کے رفار مرکی کیسی قدر کرتے ہیں۔ میں اس سفر میں سیداحمد خان صاحب کے ہمراہ تھا جوعزت وقدر ومنزلت و تعظیم و تواضع دلی جوش سے ہنجاب کے لوگوں نے ان کی کی میں نے تو آج تک کسی کی دیکھی اور نہ کسی کی دیکھی کسی ہے۔'' (۲)

دراصل یہاں انجمن پنجاب کے قیام (۱۸۷۵ء) ہے مسلمانوں کی تعلیمی بیداری، ڈبنی و تخلیقی عملی وعلمی سرگرمیوں کا دورشروع ہو چکا تھا۔ انجمن پنجاب کے اغراض ومقاصد ریہ تھے۔

فدیم مشرقی علوم کا احیاء، دلیی زبانوں کے ذریعے باشندگانِ ملک میں علوم مفیدہ کی اشاعت، صنعت و تجارت کا فروغ علمی، ادبی معاشرتی اور سیاسی مسائل پر بحث ونظر، انگریزوں اور مسلمانوں کے درمیان اجنبیت کے احساس کوختم کرکے انہیں ایک دوسرے کے قریب لانا، عوام الناس میں وفا داری اور مشترک ریاست کی شہریت کے احساس کوفروغ دینا، مفادِ عامہ کے اقدامات میں صوبے کے بارسوخ اور اہلِ علم حضرات کو افسرانِ حکومت کے قریب ترلانا۔ علوم مشترقی کے احیاء کے ساتھ ساتھ جدید مغربی علوم کودیبی زبانوں میں بڑھانا۔

بنیادی طور پرانجمن پنجاب علمی اورتعلیمی انجمن تھی۔ چنا نچہ اس کا دائرہ کارمحدود تھالیکن بایں ہمدائجمن پنجاب ہی کی مساعی سے ۱۸۷۵ء ہی میں علوم والسنۂ مشرقیہ کا ابتدائی ادارہ اور پنٹل سکول وجود میں آیا، جس کو بعد میں ۱۸۷۲ء میں 'یو نیورسٹی اور پنٹل کالج' کا درجہ دیا گیا اور اس کے بعد ۱۸۸۲ء میں پنجاب یو نیورسٹی کا قیام عمل میں آیا، ان اداروں نے جو تعلیمی علمی اور ادبی خدمات سرانجام دیں وہ کسی سے ڈھی چھی نہیں۔

ا نجمن پنجاب نے جہاں اگریزی خیالات کے زیر اثر جدید نظم کوفروغ دیاوہاں اور بنٹل کالج اور پنجاب یو نیورسٹی کے قیام (۱۸۷۲ء) کے ساتھ ساتھ جدید تعلیمی مقاصد کے لیے مفید کتابوں کے تراجم و تالیف کی مہم شروع کی۔ انجمن کے ماہنامہ رسالوں اور ہفتہ وار اخباروں نے عوام الناس کی وہنی تربیت اور افکار وخیالات کی ترویج واشاعت کو فروغ دیا۔ (۲) آزاد اور حالی نے نظم ہائے جدید پیش کیس۔ آزاد نے نے انداز فکر کی ضرورت اور جدید نظم کی غرض و غایت پر لیکچردیا اور انگریزی خیالات کے پر تو سے اردو کے لیے زیوروزیبائش کے لیے تلقین کی۔ (۸)

ا نجمن پنجاب کا ایک بڑا مقصد جدید علوم کی ترویج کے ساتھ ساتھ مشرقی اور اسلامی علوم کوفروغ دینا تھا۔ یہ وہ دورتھا کہ جب مشرقی علوم کی تدریس وتر ویج ہی کوتر جیجی اہمیت حاصل تھی۔ چنا نچہا نجب کی بیغلیمی تحریک جلدہی صوبے جرمیں کے دجب مشرقی علوم کی تدریس وجرو ویج ہی کوتر جیجی اہمیت حاصل تھی۔ چنا نچہا بی تعلیمی تحریک پھیلانے میں دشواریاں پیش آ رہی تھیں۔ انجمن پنجاب کی آ واز کو قبول عام حاصل ہوا اور اس کی شاخیس امرت سر، گورداس پور، قصور، راولپنڈی میں بھی قائم ہوگئیں۔ اس کے اثر ات وہلی اور میر ٹھ تک جا پہنچ ۔ لوگوں میں جدید اور قدیم علوم وفنون کے حصول کے لئے ایک ترب اور علم کی ایک خاص طلب پیدا ہوگئی۔ (۹) اس طرح کہا جاسکتا ہے کہ انجمن پنجاب پہلے ہی سے علی گڑھتح کید کے لئے وہنی فضا سازگار کرچکی تھی۔

پنجاب میں علی گڑھ تح کے اور جدید انگریزی خیالات ونظریات کو جو قبولِ عام حاصل ہوا تو اس کے اسباب و وجو ہات میں سیاسی حالات وواقعات کا دخل بھی تھا۔ ۱۸۴۹ء میں جب پنجاب کا الحاق ایسٹ انڈیا کمپنی سے ہوا تو اس کے نتیج میں انگریزی قتد اریبہال مشخکم ہوگیا اور بیدعلاقہ انگریزوں کی عملداری میں آگیا۔ تمام شعبہ ہائے حیات میں قدرتی طور پر انگریزی افکاروخیالات اور حکمتِ عملی کے اثر ات نمایاں ہونے شروع ہوگئے۔ انگریزوں کے اقتد ارسے قبل بیدالاقہ سکھوں کے دور کے کے دور کے طوا کف الممالوکی ، بنظمی اور جرواستبداد کے شکنچ میں گرفتار تھا۔ انگریزوں کے مملداری کے بعد سکھوں کے دور کے اس انتشار اور ظلم وتشدد کا خاتمہ ہوگیا۔ یہاں کے مسلمانوں کو سکھوں کے ظلم وستم سے نجات ملی اور مجموعی طور پر امن وامان قائم ہوگیا۔ اس طرح اس علاقے میں انگریزوں کے تسلم اور تعلیم جو گیا۔ اس طرح اس علاقے میں انگریزوں کے تسلم اور بادی کے نتیج میں دبلی اور اودھ وغیرہ میں مسلمانوں کے جدید کے خلاف وہ وحشت ونفرت نہیں تھی جو ۱۸۵۷ء کی تباہی و ہر بادی کے نتیج میں دبلی اور اودھ وغیرہ میں مسلمانوں کے دلول میں بیدا ہوئی۔ (۱۰)

اس کا متیجہ یہ ہوا کہ خود سرسید کے اپنے صوبے کی آباد کی کے سوادِ اعظم نے ان سے جوسلوک روار کھا تھا اس کے برعکس پنجاب کے مسلمانوں کی طرف سے سرسید کا پر جوش خیر مقدم کیا گیا اور ان کی جدید مغربی طرز کی تعلیمی تحریک کو کھلے دل سے قبول کیا گیا۔ یہی وجہ ہے کہ سرسید کے پہلے دور سے (۱۸۷۳ء) کے بعد ہی یہاں کے مسلمانوں میں وجہ ہے کہ سرسید نے دوسرا دورہ لہر دوڑ گئی اور پنجاب کے مختلف علاقوں میں مختلف ملی انجمنیں وجود میں آنا شروع ہو گئیں۔ جب سرسید نے دوسرا دورہ (۱۸۸۴ء) کیا تو انجمنیں اسلامیہ پنجاب لا ہور اور افرا ورا مجمل اللہ ہور اور انہوں کی علمی واد بی اور سیاجی فلاح و تحرک کے لئے قائم ہو چکی تھیں اور یقیناً میہ انجمنیں نہوت صرف پنجاب کے مسلمانوں کی میداری اور زندہ دلی کی واضح دلیلیں میں بلکہ یہاں علی گڑھتر کیکی مقبولیت کا ایک بین ثبوت ہیں ہیں ہیں۔ (۱۱)

پنجاب کی ایک خصوصیت یہ بھی ہے کہ سرسید کے عقا کداوران کے اجتہا دی نظریات کے خلاف یہاں کے علاء نے محاذ آرائی اور فتو ہے بازی میں حصہ نہیں لیا۔ پنجریت کے خلاف تکفیر سازی کی مہم کے برعکس یہاں سرسید کابڑے جوش وخروش سے خیر مقدم کیا گیا۔ (۱۲) مندرجہ بالاسطور میں ذکر کیا گیا ہے کہ سرسید کی قومی تحریک مرکز آگرہ اور اور دھ تھے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ ان کو ذاتی مخاصہ اور اصولی نزاع کے جن حملوں کا مقابلہ کرنا پڑاان کا گڑھ بھی آگرہ اور اور دھ کے علاقے ہی تھے لعن سے کہ ان کو ذاتی مخاصہ تا ور اصولی نزاع کے جن حملوں کا مقابلہ کرنا پڑاان کا گڑھ بھی آگرہ اور اور دھ کے علاقے ہی تھے لعن طعن ، سبّ وشتم ، تذکیل و تکفیر، کوئی وار نہ تھا جو تحریک کے زمانہ آغاز میں سرسید پر نہ کیا گیا ہو۔ انہیں نیچپری ، کرسٹان ، دہر یہ بلکہ ، مرتذ ، منافق ، بدئی ، بے دین ، سب کچھ کہا گیا۔ بقول مولا نا عبد الحلیم شرز ' درود یوار سے لعت و نفرین کی صدا' اسٹے گئی ۔ مکہ مرمداور مدینہ منورہ سے بہوشش خاص سرسید پر کفر کے فتو ہے منالوائے گئے اور جب اس سے تملی نہ ہوئی تو مقامی طور پر ان کو تو ہوئی تو مقامی طور پر ان کے قبل کے فتو ہوئی تو مقامی ان کی اپنے مراکز نے جوسلوک ان سے روار کھا تھا اس کے برعکس اہل پنجاب نے کوئل کے فتو ہوئی تو مقامی ان کے اپنے مراکز نے جوسلوک ان سے روار کھا تھا اس کے برعکس اہل پنجاب نے

ا نتہائی فرطِ عقیدت اور جوش وخروش سے انہیں اپنے سراور آنکھوں پر بٹھایا۔اس کلیدی صوبے نے سرسید کی دعوت پر جس طرح لبیک کہااس نے ان کی قومی تحریک میں نئی جان ڈال دی۔ ^(۱۳)

پنجاب میں سرسید کی کوششیں سب سے زیادہ ہار آور ہوئیں۔اس حوالے سے سرسید کے دیرینہ دفیق کارحالی کاوہ بیان بے حدائم ہے جس میں انہوں نے سرسید کے جدید تعلیمی اثرات کو قبول کرنے میں پنجاب کے مسلمانوں کے کردار کوسراہا ہے۔ (اس بیان سے ایسی وجوہات بھی سامنے آتی ہیں جن کی بنا پر سرسید کا قومی پیغام مسلمانانِ پنجاب نے برجستگی سے قبول کرلیا)وہ لکھتے ہیں:

حقیقت نہ ہے کہ مرسید تح کیا کو پنجا ب میں قبولیت و مقبولیت اس لئے حاصل ہوئی کہ مرسید کے سفر پنجا ب سے بُل ہی انجمن پنجا ب کے قیام سے بہال کے بعض باشعور، پڑھے لکھے لوگوں میں مسلمانوں کی حالتِ زار کا احساس جنم لے چکا تھا اور مسلمانوں کی سابقی، فدہی او تعلیمی بیداری کے لئے مختلف انجمنیں قائم ہونا شروع ہوگئی تھیں ۔ انہی انجمنوں نے سرسید کے لئے بہاں زمین ہمواری تھی (جیسا کہ گذشتہ مخت علی عرض کیا گیا) اس کا اندازہ اس سے بھی لگا جا جا سات ہم ہمونا شروع ہوگئی تھیں ۔ انہی انجمنوں ہم سرسید کے دمیاں جمہ شاہ دین نہ بہاں زمین ہمواری تھی (جیسا کہ گذشتہ مخت علی عرض کیا گیا) اس کا اندازہ اس سے بھی لگا جا جا ہیں (اس محمون کلھا تھا جو' دی انڈین میگر بن میں اپریل ۱۹۸۸ء میں (اس محمون کلھا تھا جو' دی انڈین میگر بن میں اپریل ۱۹۸۸ء میں (اس محمون کا عنوان تھا''۔ اس میں انہوں نے اس امر کا اظہار کیا ہے کہ گذشتہ میں سالوں میں (سرسید کے دوروں سے قبل ہی اور انہی نجاب کے قیام کے زمانے ہی سے) متعدد مسلم انجمنوں کے مسلمان قیام کی بدولت مسلمان بالخصوص متوسط طبقہ کے مسلمان وہ تھا ہے اس کے خاتے اور ساسی سابق ،علمی وا د بی بیداری و ترتی کے لئے پھر کرنے پر آمادہ ہوئے ہیں ۔ (۱۵) پنجاب کے مسلمانوں علی کے خاتے اور ساب سابق ،علمی وا د بی بیداری و ترتی کے لئے دواسلامی انجمنوں کا ذکر کیا جا تا ہے اس لئے کہ ہمار نے زد کیک اس وقت کی بدلی ہوئی صورتحال میں بید دوانجمنیں بنیا دی اہمیت کی حامل ہیں: اور نجمن اسلام یہ بنجاب کے دانہی کی بنیا دوں اور انہی کے خطوط پر بناجب میں ان کے علاوہ دیگر انجمنیں قائم ہوئیں۔ اس لئے ان دوانجمنوں کا مطالعہ کر محط ہے۔

''انجمن اسلامی'' پنجاب کے مسلمانوں کی''سب سے پہلی قومی جماعت'' ہے جو پنجاب میں ۱۹۹ء میں مولوی برکت علی خان کی تجویز وتحریک پر وجود میں آئی۔اگر چہاس کا بنیادی مقصد بادشاہی مسجد کی دیکھ بھال تھالیکن رفتہ رفتہ اس کے اغراض و مقاصد، دائر و ممل اور تظیمی ڈھانچے میں وسعت پیدا ہوتی چلی گئی۔ یہاں تک کہ مارچ ۱۸۸۳ء میں گورنمنٹ آف پنجاب نے اسے مسلمانوں کی سب مقتدر، اہم اور نمائندہ جماعت قرار دیا۔ (۱۱۲) انجمن اسلامیہ کے قیام کے زمانے میں مسلمانوں کی نہ بھی واخلاقی حالت بے حدیست تھی فرقہ واریت اور نہ بہی تعصب وعناد کا بازار ہر طرف گرم تھا۔ مسلمانوں کی تاریخی یادگاریں مثلاً شاہی مہجد، سنہری مسجد، مسجد نکسالی دروازہ اور تبرکات عالیہ وغیرہ '' نہ بہی طوائف الملوکی'' کا شکار ہوکر مختف فرقوں کی' متعصب ملکیت'' کی حقیت تاریخی یادگاریں مثلاً شاہی متحد، سنہری متحد، متحد نکسالی دروازہ اور تبرکات عالیہ وغیرہ '' نہ بہی طوائف الملوکی'' کا شکار ہوکر مختف فرقوں کی' متعصب ملکیت'' کے حقیت تاریخی اسلامیپ' کے اغراض و مقاصد یہ تھے:

- 🖈 مسلمانوں کے سیاسی، مذہبی،اخلاقی تعلیمی اورمعا شرقی معاملات وحالات ہے متعلق تجاویز سوچنا اوران کومکل میں لا نا۔
 - 🦟 مسلمان طلما ءکوتعلیمی ترقی کے لئے وظائف بطور قرضہ حسنہ دینا۔
 - 🖈 مسلمانوں کے اوقاف کی حفاظت ، نگرانی وانتظام اوران میں توسیع کرنا۔
 - 🤝 ہراس معاملے میں جو کہ مذہب اسلام کے منافی نہ ہو حکومت سے تعاون کرنا۔
 - 🛣 مسلمانوں کے حقوق کی نسبت حکومت کی خدمت میں حسب ضرورت وفو دیا عرضداشت بھیجنا۔ (۱۹)

المجمن اسلامیہ کا دراؤ کاراگر چہ اپنے وسیع تر مقاصد کے مقابلے میں محدود رہا تاہم مسلمانوں کی فلاح و بہود، مساجد کی واگز اری،ان کی تغییر ومرمت ،مسلمانوں کے مختلف فرقوں میں تعصب کا خاتم کر کے ان میں اتحاد وا تفاق اور مصالحت ومفاہمت پیدا کرنا، عربی تغلیم کی طرف رغبت پیدا کرنا وغیرہ -- ان اوران جیسے بے شارا مور میں انجمن اسلامیہ نے قابل قدر خدمات سرانجام دیں۔ عربی تعلیم کے فروغ کے لئے شاہی مسجد میں ' مدرستے عربی' قائم کیا گیا۔اسلام کی نشروا شاعت کے لئے شاہی مسجد میں ' انجمن تبلیغ اسلام' کا قیام عمل میں آیا۔اس کے علاوہ شاہی مسجد ،سنہری مسجد ،سمجد لا ڈو، مسجد بنگسالی دروازہ ،مسجد بگل بازار ،مسجد حمام والی ،مسجد شہید، مسجد شاہد جمان وغیرہ کا انتظام وانصرام اور تغمیر ومرمت بھی انجمن اسلامیہ پنجاب کے ذمے رہی۔ (۲۰)

ا مجمن اسلامیہ کا دائرہ کا رصر ف ذہبی امور تک ہی محدوذ ہیں تھا (جیسا کہ انجمن کے اغراض ومقاصد کے ذیل میں تذکرہ کیا گیا) بلکہ انجمن نے مسلمانوں کو خصر ف عربی فارسی اور قدیم مشرقی علوم کی طرف رغبت پیدا کی بلکہ جدید علوم وفنون کی تذکرہ کیا گیا) بلکہ انجمن نے اسلام کوعلوم جدیدہ کی روح سے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کی۔ چنا نچ ہر سید نے پنجاب میں جو دورے کئے ان کا کریڈٹ حقیقت میں اس انجمن کو جاتا ہے اور یقیناً بیا نجمن اسلامیہ سرسید کے جدید مقاصد، جدید نظریات اور روشن خیال متوازن نقط کنظر سے دلی لگاؤ کا ثبوت بھی ہے۔ چنا نچہ بیہ بانی انجمن مولوی برکت علی خان ہی تھے جنہوں نے سرسید کو سے 1۸۷ء اور پھر ۱۸۸۴ء میں پنجاب کے دورے کی دعوت دی اور سرسید کے دوروں کو کا میاب بنانے کے جنہوں نے سرسید کو ساستھیال کیا گیا۔

لا ہور کے تعلیم یافتہ نو جوانوں کی بڑی خواہش تھی کہ سید صاحب اسلام پرایک لیکچردیں۔ چنانچہ انجمن کی طرف سے ''اسلام'' پر سرسید کے خصوص لیکچرکا اہتمام کیا گیا۔ اس میں سرسید نے اپنے خصوص خیالات اسلام سے متعلق پیش کئے۔ اسلام کودینِ فطرت قراردیتے ہوئے اسے جدید تقاضوں کے مطابق قرار دیا اور اسلام کوجدید اصولوں کی روثنی میں سبجھنے پر زور دیا۔ ''(۱۲) '' پنجابی اخبار''لا ہور (۱۲ مارچ ۱۸۸۴ء) کے مطابق سرسید نے لا ہور ہرایک فرقے کے محق گروہ پر ثابت کر دیا کہ وہ بینہ کیا مسلمان اور اسلام کے سپے خیرخواہ ہیں (۲۲) اور بقول اخبار ''انجمن پنجاب'' (۹ رفر وری ۱۸۸۴ء) اس لیکچر سے فیصرف احباب کی آرز و پوری ہوئی بلکہ وہ نتائج ظاہر ہوئے کہ جن کا خیال بھی نہ تھا۔ لا ہور میں ہرفرقے ، ہرمسلک، ہر مذہب اور ہرنظر ہے کا حائی شخص سرسید سے متفق نظر آتا تھا۔ سرسید کے دنیاوی خیالات کہ ہرشخص جس کا پہلے سے ہمدرد تھا اب مذہبی

عقا کد سے متعلق بھی ان کی غلط فہمیاں بالکل دور ہو چکی تھیں (۲۳) یہاں یہ بحث اس لئے پیش کی گئی ہے کہ یہ تمام انتظام وانصرام ،اور یہ تمام کوششیں انجمن اسلامیہ پنجاب کی طرف سے ہور ہی تھیں۔اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ انجمن نے یقیناً سرسید کی تحریک کو پنجاب میں مقبول بنانے میں اہم کردارادا کیا ہے۔

بہاں اس طویل ایڈریس کا ذکر ضروری ہے جوانجمن اسلامیہ کی طرف سے سرسید کی خدمت میں پیش کیا گیااس ایڈریس کومولوی برکت علی خال صاحب نے نہایت خوبی سے پڑھا۔اس میں نہایت عزت واحترام، عقیدت ومحبت کے ساتھ سرسید کوخوش آمدید کہتے ہوئے ان کی علمی وادبی، ساجی و سیاسی اور فذہبی اصلاح کی کوششوں کا اعتراف کیا گیا۔سرسید کی تصانیف، اداروں کے قیام، جدید مغربی خیالات اور علوم کوعوام میں مقبول بنانا،سرسید کے سفر ولایت اور اس کے اثرات کا نہایت احسان مندی کے ساتھ تذکرہ کیا گیا۔یہ ایڈریس ہمارے لئے اس لئے بے حداہم ہے اس سے خودانجمن کے منشور، انجمن کے اغراض و مقاصد، سرسید تحریک سے لگا و اور جدید علوم وفنون کی طرف رغبت کا اندازہ ہوتا ہے۔اس لئے یہاں اس کی چنوعبارات درج کرنا بے حدضروری ہیں:۔

''عقل حیران ہوتی ہے کہ ملک کی شکتہ حالی، قوم کی بیہ بدحالی، باوجوداس کے انہی میں سے ایک شخص پیدا ہوجائے جوالیسے خیالات اورایسے اعمال کا موجداورآ فریدگار ہو۔ یہ فقط شانِ الٰہی ہے۔''(۲۵)

اگرچہ بیا قتباسات طویل ہوگئے ہیں لیکن ان کو درج کرنا اس کئے ضروری تھا کہ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ انجمن اسلامیکوئی تنگ نظر مذہبی ذہنیت کی حال انجمن نہیں تھی بلکہ اس کے مقاصد میں جدید نظریات، جدید علوم وفنون اور جدید مغربی خیالات کی ترویج حجے اسلامی روح کے ساتھ ہم آ ہنگ تھی۔ اس حوالے سے انجمن اسلامیہ کی خدمات کا وہ اعتراف نہیں کیا گیا اور وہ اہمیت نہیں دی گئی جس کی وہ مستحق تھی۔ یقیناً پنجاب کے عوام کی ذہنی بیداری میں اس انجمن کا اہم کر دار ہے۔ اس کی معظم وسعت، نظیمی صلاحیت اور عوام الناس کی علمی واد بی نشو ونما میں دلچیسی کا اندازہ اس سے بھی لگایا جا سکتا ہے کہ محض ۱۸۸۳ تک لین این اپنے قیام کے بعد تقریبا ۱۸۱۳ سالوں کے اندر پنجاب کے مختلف شہروں میں اس کی ۲۰ شاخیس قائم ہو چکی تھیں اور اس سے عوام کے ذہن ودل براس کے اثرات اور مقبولیت کو بھی سمجھا جا سکتا ہے۔ (۲۲)

اس انجمن نے نہ صرف مسلمانوں کوجد یرتعلیم کے حصول پر آمادہ کیا بلکہ سیاسی مسائل کے حوالے سے بھی اپنی ہر ممکن کوشش کی ۔میاں محمد شاہ دین نے ۳۰ رنومبر ۷- ۱۹ءکو پنجاب پراونشل مسلم لیگ لا ہور کے افتتاحی اجلاس کے خطبۂ صدارت میں سیاسی حوالوں سے انجمن کی کارکردگی کوسراہتے ہوئے کہا تھا کہ''اس شہر میں اس سے پہلے بعض الی اسلامی انجمنیں موجود ہیں جو کم وہیش خاص خاص اغراض ومقاصد کی تکمیل کررہی ہیں اورامید ہے کہ کرتی رہیں گی۔ان سب میں'انجمن اسلامیہ'ا یک الی ہے جس نے اپنے وقت میں چند لویٹیکل معاملات کے متعلق، جن کا اثر پنجاب کے مسلمانوں پر پڑتا تھا خاص معین حدود کے اندر نہایت عمد داور قابل تعریف کا مرکبا ہے۔''(۲۷)

غرض مندرجہ بالا مباحث کو مدنظر رکھا جائے تو یہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ مسلمانوں کی تعلیمی اور ڈبنی بیداری کے سلسلے میں انجمن اسلامیۂ پنجاب نے اہم کردارادا کیا اور پنجاب میں علی گڑھتر کیک کو مقبول اور فعال بنانے میں جہاں اور دوسرے عوامل تھے۔ وہاں انجمن اسلامیہ کی خدمات کونظر انداز نہیں جاسکتا۔ (بیام بھی اہم ترین واقعہ ہے برصغیر کے مسلم معاشر کے والی سرعت سے متاثر کرنے والے اردواور فاری کے اہم ترین شاعراور مفکر علامہ اقبال یورپ سے آنے کے بعد ۹۰۹ء سے متاثر کرنے والے اردواور فاری کے اہم ترین شاعراور مفکر علامہ اقبال یورپ سے آنے کے بعد ۹۰۹ء سے سے متاثر کرنے والے اردواور فاری کے اہم ترین شاعراور مفکر علامہ اقبال یورپ سے آنے کے بعد ۹۰۹ء سے کے بعد ۹۰۹ء سے کے بعد ۹۰۹ء سے متاثر کے بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کے بعد ۹۰۹ء سے کے بعد ۹۰۹ء سے کے بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کے بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کہ موام سے وابستانوں میں اس کے بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کہ موام سے وابستانوں میں اس کے بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کہ موام سے وابستانوں میں اس کے بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کہ موام سے کو بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے کر بعد ۹۰۹ء سے کو بعد ۹۰۹ء سے ک

'' انجمن اسلامیہ پنجاب'' کے قیام کے تقریباً پندرہ سال بعد ستبر ۱۹۸۸ء او نجمن حمایت اسلام، لا ہور کا قیام عمل میں آیا۔ (۲۹) ۲۲ رستبر ۱۸۸۴ء کومسجد بکن خان اندرون مو چی دروازہ، لا ہور میں مقامی مسلمانوں کا ایک اجتماع ہوا اس میں شرکاء کی تعداداڑھائی سوکے لگ بھگ تھی۔ اسمیس لا ہور کی بعض سرکردہ شخصیات بھی شامل تھیں۔ اس جلسے میں ایک ملی وقومی ادارہ قائم کرنے کا فیصلہ کیا گیا جس کا نام انجمن حمایت اسلام رکھا گیا (۲۳) اس کے بنیادی مقاصد حسب ذیل تھے:۔

ا۔ عیسائیوں کی تبلیغ کاسدباب۔

۲۔ مسلمانوں کی تعلیم کے لئے ایسے اداروں کا قیام جن میں قدیم وجد پر دونوں قتم کے علوم کا مطالعہ کیا جائے۔

س۔ مسلمانوں کے بلتیم لاوارث بچوں کے لئے ایسےادارے قائم کرنا جن میں پرورش کے علاوہ ان کی تعلیم وتربیت بھی کی جائے۔

۳- اسلامی لٹریچر کی اشاعت ^(۳۱)

میا مجمن ایک ملی انجمن تھی۔ اس نے اپنے وسیع تر مقاصد کو حاصل کرنے کے لئے بشار ادار ہے تائم کئے۔ اس نے اپنی کوششوں کا آغاز دو پرائمری سکولوں کے آغاز سے کیا تھا لیکن ایک وقت بھی ایسا آیا کہ بیٹموں کے لئے زنانہ و مردانہ کے تحت کام کرر ہے تھے۔ لڑکوں اور لڑکیوں کے گئی سکول اور کالجز، لاء کالج، طبیہ کالج، بیٹموں کے لئے زنانہ و مردانہ دارالشفقت، دارالاطفال، بیثیہ وارانہ تربیت کے مراکز، کتب خانہ، جدید آلات سے آراستہ ایک چھاپا خانہ (حمایت اسلام پریس، لاہور)، ایک علمی واد بی مفت روز (حمایت اسلام) اور با قاعد گی سے وسیع پیانے پر سالانہ جلسوں کا انعقاد فرض انجمن حمایت اسلام نے ان تمام اداروں اور اپنے جلسوں کے ذریعے ملک وقوم کی دیئی، تعلیمی، سیاسی، علمی واد بی، سابی و ثقافتی خدمات انتہائی خوش اسلو بی سے سرانجام دیں۔ (۳۳) اس کا اہم ترین کا رنا مہ اسلام یہ کالج لاہور کا قیام ہے جس کی تاسیس مئی اسلام کے در سے معراک گئی۔ (۳۳)

میاں محرشاہ دین نے ۲۸ رحمبر ۱۸۹۳ء کو محر ن ایجو کیشنل کا نفرنس کے سالا نہ اجالس منعقدہ علی گڑھ میں ۲۵ صفحات پر مشتمل ایک مضمون '' پنجاب کے مسلمانوں میں تعلیم'' کے موضوع پر انگریزی میں پڑھا تھا۔ اس مضمون میں انہوں نے اسلامیہ کالج لا ہور کے قیام کے پس منظر پر بھی بالواسط روثنی ڈالی ہے اور مسلمانوں کی تعلیمی صور تحال کا مفصل مطالعہ بھی کیا ہے۔ وہ مسلمانوں کی قومی ترقی کو تعلیمی ترقی سے مشروط کرتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ یقیناً مذہبی تعصب اور قومی نفاخر مسلمانوں میں انگریزی تعلیم کی ترقی میں رکاوٹ ہیں لیکن اب بیا حساسات تیزی سے ختم ہورہے ہیں تاہم ایک بڑی رکاوٹ افلاس بھی ہے۔ (۳۲) تعلیم ومعاثی پسماندگی یہ ایسے دوعوال تھے جن کو دور کرنے کے لئے سرسید مسلسل کوشش کرتے رہے۔ اسی طرح

انجمن جمایت اسلام کوبھی مسلمانوں کی تعلیمی پیماندگی اورافلاس کا شدیدا حساس تھا۔ اس لئے تعلیمی ترقی اور معاشی خوشحالی انجمن حمایت اسلام کا بنیا دی مقصد تھا۔ بیانجمن چندے نے ذریعے چلی تھی۔ اس مقصد کے لئے سالا نہ اجلاس بھی ہوتے تھے۔ ان جلسوں میں ممتاز علاء، ادباء، شعراء، سیاست دان دور دراز سے آکر شریک ہوتے ۔ مثلاً سرسید، نواب وقار الملک، مولوی نذریاحمد، مولانا حالی، ثبلی، آکبر الله آبادی، سیماب آکبر آبادی، مرزا رشدگورگانی، مرزا عبدالخنی، مولانا ظفر علی خان، سرشخ عبدالقادر، ابوالکلام آزاد، مولانا ابراہیم سیالکوٹی، خواجہ حسن نظامی، چودھری خوثی مجمد ناظر، مولانا ثناء الله، مولانا سلیمان مجلواری، سائل دہلوی اور علامہ اقبال وغیرہ ۔ غرض انجمن حمایت اسلام کا سالانہ جلسہ ایک علمی وادبی میلہ متصور ہوتا تھا اور ہر سیال تین دن تک مسلمانوں کا بہت بڑا اجتماع عوام اور خواص میں زندگی کی تازہ روح بھو کنے کاباعث بنار ہتا (۱۳۵ اگر خلیفہ شجاع کے بقول انجمن حمایت اسلام شالی ہندوستان میں وہی کام سرانجام دے رہی تھی جوسر سید نے ملی گرھ کے ذریعے انجام دیا تھا۔ البتہ یہ امتیاز ضرور تھا کہ انجمن متوسط طبقے اورعوام سے زیادہ قریب تھی اوراس کی خدمات کادائرہ زیادہ تر آنہیں طبقوں کو محیط کئے ہو بڑتی ۔ رہی تھی جو سرسید نے مالئوں کا دوئر آنہیں طبقوں کو محیط کئے ہو بڑتی ۔ بھی بھی جو بڑتی ۔ بھی ہی دوئر آنہیں طبقوں کو محیط کئے ہو بڑتی ۔ بھی ہی جو بڑتی ۔ بھی ہی دوئر آنہیں طبقوں کو محیط کئے ہو بڑتی ۔ بھی ہی ہو بڑتی ۔ بھی ہو بھی ہو بڑتی ۔ بھی ہو بڑتی ۔ بھی ہو بڑتی ۔ بھی ہو بھی ہ

ا نجمن جمایت اسلام کے سالانہ جلے مسلم ایجویشنل کا نفرنس (۱۸۸۱ء) کی طرح قومی میلہ سمجھے جاتے سے لیکن دونوں کے رنگ ڈھنگ جدا سے کا نفرنس کا دائر ہ تعلیمی ، تہذ ہی اور اقتصادی مسائل تک محدود تھا۔ انجمن کی تعلیمی ورفاہی سرگرمیوں کے باوجود اس کی سرگرمیوں میں بنہ ہی پہلو ہمیشہ نمایاں رہا۔ کا نفرنس کا تعلق خواص سے تھا۔ اس کے جلسوں میں زیادہ تر مختلف علاقوں کے نمائندہ اور اعلی تعلیم یافتہ افراد کثیر تعداد میں شریک ہوتے اور قومی مسائل پر شجیدہ و پر مغر تقریریں کرتے جبکہ انجمن ایک ولئی تحلیم واور اعلی تعلیم یافتہ افراد کثیر تعداد میں شریک ہوتے اور قومی مسائل پر شجیدہ و پر مغر تقریریں کی تعلیم والی ولئی تحریح والی ولئی تحریح والی مسائل سے متعلق پر جوش اور نہ ہی ولئی ہوتی تھیں۔ اس کے جلسوں میں محض خواص ہی نہیں بلکہ ہر طرح کے لوگ مثلاً وکلاء ، شعراء ، اس تدہ متعلق پر جوش اور کالجوں کے طلباء ، بزرگان قوم ، علمائے دین ، پر جوش عوام ، ہے سہارا طبقات ، مقدر سیاست دان اور عوامی نمائندہ وغرض پر جوش عوام کا ایک جم غفیر ہوتا اور سرسید کے دیئے ہوئے لقب (جوانہوں طبقات ، مقدر سیاست دان اور عوامی نمائندہ تھا۔ اس کے جلسوں میں قومی ولی شاعری کی تحریک کو بڑا فروغ حاصل ہوا۔ (حصائح کے کہا مسلم قوم کا تھے ہوئے اور کا سی کا نمائندہ تھا۔ اس کے جلسوں میں قومی ولی شاعری کی تحریک کو بڑا فروغ حاصل ہوا۔ (حصائل کے لئے مسلم قوم کا تھے کہا تھا ہوں کی ابتدا ہوئی۔ اقبال کی ملی یا عوامی شاعری کی ابتدا ہوئی۔ اقبال کی ابتدا ہوئی۔ اقبال کی ملی یا عوامی شاعری کی ابتدا ہوئی۔ اقبال عوام میں مقبول و مشہور ہوئے۔ اقبال کی ابتدا ہوئی۔ اقبال کی ملی یا عوامی شاعری کی ابتدا ہوئی۔ اقبال عوام میں مقبول و کی شکل میں میسرآیا۔ اقبال کا ارائو مبر ۱۹۸۹ء کو انجمن کی مجلس مقتصد کے رکن منتخب ہوئے اور اس کے بعد آخر تک انجمن کی مجمن سے تعلق کی شاعری کی بعد آخر تک انجمن کی مجمن سے تعلق کی طرف اور اس کے بعد آخر تک انجمن کی مجمن سے تعلق کی طرف اور اس کے بعد آخر تک انجمن کی محتوال میں میسرآیا۔ اقبال کی ملی منتظمہ کے رکن منتخب ہوئے اور اس کے بعد آخر تک کیا میائی کے اس کے اس کے اور اس کے بعد آخر تک انجمن کے محتول میں میں میں اس کے بعد آخر تک انہر اور اس کے اند اور اس کے اس کی کی کر تک کی کر انداز کی کو کر انہر کی

ا نجمن حمایت اسلام خالصتاً ملی وعوامی انجمن تھی۔ جوعوام ہی کے ذریعے شخکم ہوئی۔ ہمیشہ نچلے اور متوسط طبقہ کے لوگوں کی خدمات میں مصروف رہی ۔ اس نے اپنامنتہائے نظر ہمیشہ یہی رکھا کہ مسلمانوں کے مذہبی عقائد کو درست کیا جائے اور علم کی روشنی سے ان پسماندہ اور غریب مسلمانوں کے سینوں کو منور کیا جائے۔ (۳۹) انجمن کی بنیاد خالصتاً دینی اور اسلامی امور کی علم کی روشنی سے ان پسماندہ اورغ بسم کی مرگر میوں کی روک تھام کے لئے رکھی گئی تھی۔ اپنے قیام کے ایک سال بعد ہی انجمن نے ایک ماہنامہ حمایت اسلام جاری کیا جسم ۱۹۲۲ء میں ہفت روزہ کر دیا گیا۔ بیر سالہ مفت تقسیم کیا جاتا تھا۔ ۱۸۸۲ء میں درسی کتابوں کا ایک سلسلہ شروع کیا، ۱۸۸۱ء ہی میں ایک مدرسہ تعلیم القرآن جاری کیا۔ اشاعتِ اسلام کالج کا قیام ۱۹۳۰ء میں میں آیا۔ اشاعتِ اسلام کالج کا قیام ۱۹۳۰ء میں میں آیا۔ اشاعتِ اسلام کالج کا قیام ۱۹۳۰ء میں میں آیا۔ کا میک سلسلہ شروع کیا جانوں کو مذہبی اور دین تعلیم دی

جاتی تھی۔^(۴۰)

'' اینجمن کی تعلیم خدمات اتنی ہیں کہ اس بارے میں پوری کتاب کھی جاسکتی ہے۔ تعلیم نسوال، مردانہ تعلیم، طبی خدمات، جدید وقدیم دونوں قسم کے علوم کی تعلیم کے لئے سکول اور کالجز کا قیام (جن کا ذکر گذشتہ صفحات میں کیا گیا) اگر جائزہ لیا جائے تو زندگی کا کوئی شعبہ ایسانہ ہوگا جس میں انجمن حمایت اسلام کے اداروں کے تعلیم یافتہ افراداعلی اور کلیدی اسامیوں پر فائز نہ ہوں۔ (۱۲) انجمن نے میتیم، بے سہارا بچوں اور لوگوں کے لئے فلاحی اداروں اور میتیم خانوں کی بنیادر کھی۔ بیام بھی قابل فائز نہ ہوں۔ (۱۲) انجمن نے میتیم، بے سہارا بچوں اور لوگوں کے لئے فلاحی اداروں اور میتیم خانوں کی بنیادر کھی۔ بیام بھی فو بل عرصے تک اپنی خدمات اس طرح سرانجام دیتی رہی تھی۔ چنانچہ جب پرنس کریم آغا خان کی بیگم شنرادی سلیمہ نے ۲۰ رجنوری م ۱۹۵ء کوزنانہ دارالشفقت کا معائنہ کیا تو انجمن کوان الفاظ میں خراج تحسین بیش کیا کہ ''ایشیا بھر میں صرف کوریا کے ایک تربیتی ادارے کو انجمن کے دارالشفقت سے تشمیر ہدی جاسکتی ہے' بیقیناً بیخراج تحسین انجمن کی قریباً سو میں صرف کوریا کے ایک تربیتی ادارے کو انجمن کے دارالشفقت سے تشمیر ہدی جاسکتی ہے' بیقیناً بیخراج تحسین انجمن کی قریباً سو میں صرف کوریا کے ایک تربیتی ادارے کو انجمن کے دارالشفقت سے تشمیر ہدی جاسکتی ہے' بیقیناً بیخراج تحسین انجمن کی قریباً سو میں الم خدمات کا اعتراف ہے۔ (۲۲)

ا مجمن کی قومی ، خد مات بھی اس کی مذہبی 'تعلیمی اور ساجی خد مات سے سی طرح کم نہیں۔انجمن کے سیاسی جلسوں نے مسلمانوں میں ساسی بیداری بیدا کرنے میں ثنا ندار کر دارا دا کیا۔اگر دیکھا جائے تواسلا میہ کالج لا ہور بلکہ خو دانجمن حمایت اسلام کا قیام سرسید کے دوقو می نظر ہے کا مرہون منت تھا۔''اسلامہ کالج کی فضا برمسلمانوں کی قومی انفرادیت کا رنگ ہمیشہ غالب رہااور بیہاں کےطلبہمسلمانان ہند کی تمام ساسی تح یکوں میں فکری باعملی طور پرحصہ لینے میں کسی سے پیچھے نہیں رہے۔ تح یک خلافت ہو یا ۱۹۴۰ء کا وہ جلسہ جس میں قر ار داد لا ہور پیش کی گئی۔سب میں اسلامیہ کا لجے کے طلباء پیش بیش تھے۔ ۱۹۴۰ء کے جلے کا انتظام وانصرام مسلم سٹوڈنٹس فیڈریشن نے کیا تھا جوزیادہ تر اسلامیہ کالج کے طلبہ پرمشتمل تھی۔اس طرح سب سے پہلی پاکستان کا نفرنس جس کا انعقاد سلم سٹوڈنٹس فیڈریشن کے زہراہتمام ہوا۔ قائداعظم نے اس کا افتتاح اسلامیہ کالج کے وسيع وعريض ميدان فرمايا- يه يهلاموقع تقا كه لا مورريز وليوثن كو' قرار داد' كانام ديا گيا-(۴۳)اس طرح كها جاسكتا ہے كه انجمن حمایت اسلام سرسید کی علی گڑھتحریک کے نہ صرف دوش بدوش چلتی رہی بلکہ علی گڑھتحریک کے بعداوراس کے ملی اورعکمی و ا د بی کاموں کوآ گے بھی بڑھایا۔'' تاریخ شاہد ہے کہانجمن کی سرگرمیاں تحریک پاکستان کومسلسل تقویت پہنچاتی رہی ہیں۔اس لحاظ یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ یا کتان کا قیام انجمن کے مقاصد کی وسیع تر پیمیل ہے۔ یا کتان کا بنیادی تصور بھی وہی ہے جوانجمن حمایت اسلام کا اولین مقصد ہے، یعنی حمایت اسلام''(۲۴۲) مختصر بیاکہ تحریک پاکستان مسلم لیگ اور قائد اعظم کے پیغام کی اشاعت اور کامرانی کاسمرابڑی حدتک انجمن حمایت اسلام کے سربھی ہے جس نے قوم کے نوجوانوں کو نہ صرف زیورتعلیم سے آ راستہ کیا بلکہ انہیں سیاسی شعور بخشا اور ملی تحریکوں میں عملی طور پر حصہ کینے میں ان کی حوصلہ افزائی فرمائی۔خودانجمن کے عہد بداروں میں پنجاب کےان مسلمان زعما کی ایک کثیر تعدا دنظر آتی ہے جنہوں نے برعظیم بالخصوص پنجاب کے مسلمانوں کی ساسی بیداری کے سلسلے میں تاریخ ساز کر دارا دا کیا۔ (۴۵)

انجمن کی علمی واد بی خدمات سے بھی صرف نظر نہیں کیا جاسکتا۔ انجمن کے سالانہ جلے تعلیمی اورا شاعتی ادارے اس کا مرکز تھے۔ سالانہ جلسے اردوزبان وادب کی ترویج واشاعت کے بہت بڑے گہوارے تھے جہاں ادباء شعراء ،علاء ، فضلاء ، اردوزبان میں اپنے خیالات کا اظہار کرتے اورا شعار کے ذریعے قوم کے دلوں کو گرماتے۔" رسالہ جمایت اسلام' اس کا بہت بڑاوسلہ تھا۔ جس میں اردوادب کے بیخزانے محفوظ ہیں۔ ۱۸۸۵ء میں اس کے رسالہ 'جمایت اسلام' اشاعتی ادارے' کتب خانہ مجمن جمایت اسلام' اور پھراس کے بعد تھا یت اسلام پرلین' کا تذکرہ اس کی علمی وادبی خدمات میں ناگز برہے۔ پھرانجمن کے سالانہ جلسوں کی رودادیں ہیں جن میں خطبات ، کی پھرز اور نظموں کی صورت میں علم وادب کے شاہ کارموجود ہیں۔ 1972ء

میں انجمن کی ڈائمنڈ جو بلی کے موقع پرجسٹس سجاد احمد خان نے اپنے خطبہ صدارت میں انجمن کی علمی واد بی خدمات کا جائزہ لیتے ہوئے فرمایا تھا کہ''اردوادب اوراردوشاعری کے فروغ میں ان مشاعروں کا خصوصی حصہ ہے۔ جونا قابل فراموش ہے۔ انہوں نے نشاندہ ہی کی کہ ۸ سمال قبل (یعنی انجمن جمایت اسلام کے قیام کے وقت) جب ہندوستان میں انگریزی زبان تسلط اختیار کررہی تھی تو ایسے میں سمیرس کی حالت میں اردوزبان کو انجمن نے سہارا دیا۔ اس نے اپنے دفتری کا روبار اور بیرونی مراسلت کے لئے اردوزبان کو اپنیا۔ انجمن کے شجے سے بہت سے با کمال شاعر متعارف ہوئے جن کی نظمیں ہمار لے لئر پیراک مرابعان جیں (مثلاً اقبال)۔ (۲۲۳) اس طرح میانجمن جو سرسید کے عہد میں قائم ہوئی نہ صرف عہد سرسید میں بلکہ پاکستان بنے کے بعد بھی بہت دیر تک مسلسل اپنی ملی اور علمی واد بی خدمات سرانجام دیتی رہی۔

غرض علی گڑھی جدید ہے۔ پیند تو کیک و پنجاب میں کھانے دل سے قبول کیا گیااور عہد سرسیدہ میں یہاں بہ شار ملی واد بی انجمنیں قائم ہوگئیں۔ اِن المجمنوں نے بحیثیت مجموعی مسلمانوں کو جدید تعلیم کے حصول پر آمادہ کیا۔ جدید شاعری اور جدید ادب کی طرف توجہ دلائی ۔ تعلیمی ترقی اور توجی ترقی کو ایک دوسر ہے کے ساتھ مشروط کیا۔ تعلیمی پیماندی اور معاشی افلاس کا احساس دلایا۔ مختلف علاقوں میں مزید فلا جی اور تعلیمی ادارے، المجمنیں اور تظلمیں قائم کیس (مثلًا المجمنی بنجاب نے اسلام یہ بخاب میں مختلف کا گجرن انتظام کے مراکز ، کتب خانے اور چھاپا خانہ و غیرہ قائم کی کہ ارسائل کا اجراء کیا۔ جدید تعلیمی مقاصد کے لئے اشاعت کتب اور رسائل کے ساتھ ساتھ مفید کتا بول کے ترجے اور تعلیمی اور خیل کا اجراء کیا۔ جدید پولئی مقاصد کے لئے اشاعت کتب اور رسائل کے ساتھ ساتھ مفید کتا بول کے ترجے اور اس خطے میں ایک متحرک اور روث علمی وادبی فضا کو بنم دیا اور یقینًا اس فضا کے اثر ات برصغیر کے دوسرے علاقوں پر بھی مرتب موئے میں اس خطے میں ایک متحرک اور روث علمی وادبی فضا کو بنم دیا اور یقینًا اس فضا کے اثر ات برصغیر کے دوسرے علاقوں پر بھی مرتب بو کے میں ان المجمنوں کے کہ دار سید کی علی کو مسلم انجمنوں کے کردار سے حرف نظر کرنا ممکن نہیں میں ان المجمنوں کے اثر ات سید تو کو کہ سیاتی والے بنا نے بی مرتب ہوئے جنے میں ان المجمنوں کے اثر ات ۔ چنا نچہ آج پاکستان میں اور بالخصوص پنجاب میں جو کے سہارا دیا اور اس کو آگے ہو صایا چنا نچہ بی مرتب ہوئے جنے کہ مرسید کے اثر ات ۔ چنا نچہ آج پاکستان میں اور بالخصوص پنجاب میں جو ایک روثن علمی واد بی اور سیاس شعور وفضا موجود ہو کہ مرسید کے اثر ات ۔ چنا نچہ آج پاکستان میں اور بالخصوص پنجاب میں جو ایک روثن علمی واد کی اور اور فظر انداز نہیں کیا وارسیاسی شعور وفضا موجود ہو کے کہ مار گھران ان انجمنوں کے کہ مارکونی ان انجمنوں کے کہ مارکونی کیا دار کونظر انداز نہیں کیا وارکا وارکونی انداز نہیں کیا وارکا واسکانی

حوالهجات

ا۔ محمد حذیف رامے،''اسلام کی روحانی قدریں -موتنہیں زندگی'' سنگ میل بیلی کیشنز، لا ہور،۲۰۰۵ء، ص۲۴

- ۲ افتخارا حدصدیقی، ڈاکٹر، عروج اقبال، بزم اقبال، لا ہور، ۱۹۸۷ء، س ۱۲۷
- س_ مولوی سیّدا قبال علی ،سرسیّدا حمد خال کاسفرنامهٔ پنجاب مجلس ترقی ادب، لامور ۳۰ ۱۹۷۳ و ،ص ل
- ٧- حميداحدخان، پروفيسر، 'تعارف' ، مشموله، سرسيداحه خان کاسفر پنجاب ازمولوی سيدا قبال علي ص ن
 - ۵۔ ایضاً ۲۔ مولوی سیدا قبال علی ''سرسیدا حمدخان کا سفرنامہ پنجاب م^م۲
 - ان مباحث کی تفصیل کے لیے دیکھیے:

```
صفيه بانو، ڈاکٹر،''انجمن پنجاب: تار ریخ وخد مات'' ، کفایت اکیڈمی ، کرا حی ، ۸ کے ۱۹ء، ص ۲۰ اء، کے ۱۹۰، ۱۹۰ تا ۲۰۱؛
      غلام حسين ذ والفقار، ڈاکٹر ، تاریخ یو نیورٹی اور پنٹل کالج لا ہور، جدیدارد و مریس، لا ہور، ۱۲۲ء، ص۲۱، ۲۹، ۴۷، ۴۲؛
                                                         افتخارا حمصد نقي ، ڈاکٹر ، عروج اقبال ،ص ۸۹ ، ۹۰، ۱۲۷؛
مزيدد كيهيِّ عقيل، معين الدين، ڈاکٹر'' تحريك آزادي ميں اردو کا حصہ''مجلس ترقی ادب، لا ہور، ۴۰۰۸ء، ص ۵۸۷، ۵۸۷
                                              آ زاد، محرحسین نظم آ زاد _شیخ مبارک علی ، لا ہور، ۱۹۴۷ء، ص ۲۶،۲۵
                                                      صفيه ما نو، ڈاکٹر،''انجمن پنجاب: تاریخ وخد مات''،ص ۱۹۸
Malik,"A Book of readings on the history of Punjab", Research Ikram Ali
                                                                                                              _1+
      Society of Pakistan, Lahore, 1970, PP.223;
              مزيد ديكھيے: حالي،الطاف حسين، حيات حاويد،عشرت پبلشنگ ماؤس،لا ہور،طبع جديد، من ندارد، ص ۸۳ سے
                حمیداحدخان، بروفیسر،''تعارف''،مشموله،سرسیداحمه خان کاسفرپنجابازمولوی سیدا قبال علی جس ک؛
                                                                                                               _11
                       مزيد د کھنے: عقیل، معین الدین، ڈاکٹر، ''تح یک آزادی میں اردوکا حصہ''،ص ۵۸۳،۵۸۳؛
        Churchill, Edward, D.Jr, "Muslim societies of the Punjab, '1860-90' The
        Punjab Past and present, Punjabi University Patiala, 1974, PP.69
                                                             افتخارا حرصد بقي، ڈاکٹر، عروج اقبال،ص ۱۲۹،۱۲۸
                                                                                                              -11
            حيداحمه خان، يروفيسر، 'تعارف''، مشموله، مرسيداحمه خان كاسفر پنجاب ازمولوي سيدا قبال علي جن كي،ك، ل
                                                                                                              _114
                                     -
حالی، حیات جاوید، عشرت پباشنگ ماؤس، لا ہور، طبع جدید، من ندار د،ص ۵۶۷
                                                                                                              ۱۴
                                             Churchill, P.69
                                                                                                              _10
                                    صديق جاويد، ڈاکٹر ،اقبال نے تفہیم ،سنگ میل پیلی کیشنز ، لا ہور ،۲۰۰۲ء،ص ۸۵
                                                                                                              _14
     ا كرام على، ملك، ''انجمن اسلاميه لا بهور (٩٢٨ء ٢٠٠١ء )''، رساله المعارف، ادار هُ ثقافت اسلاميه، لا بهور ، ٣٣٠٢٢
                                                                                                              _14
                  شامد، محمد حذيف، ''ا قبال اورانجمن حمايت اسلام'' ، كت خانه المجمن حمايت اسلام ، لا مور ، ٢١٩٤ - ، ٣٢٠
                                                                                                              _1^
 رساليانجمن اسلاميه پنجاب، جولا كي ١٩٣٧ء تا جون ١٩٣٧ء بحواله شامد، مجمه حنيف، اقبال اورانجمن حمايت اسلام، ٣٢٣،٢٢
                                                       بحواله شابد ،محمد حنیف ،ا قبال اورانجمن حمایت اسلام ، ۳۲۳
                                                                                                              _٢٠
                      تفصیل کے لئے ملاحظہ سیجیجے: مولوی سیدا قبال علی ''سرسید کاسفر نامیہُ پنجاب''جس ۲۵۸ تا۲۹۷؛
                                                                                                              _٢1
                                 ا كرم على ، ملك ،'' أنجمن اسلاميه لا بهور (١٨٦٩–١٩٠٢)'' ، رساليه المعارف ، ٣٣٠،٢٢ ـ
                                                 مولوی سیّدا قبال علی، سرسیّداحمدخان کاسفرنامهٔ پنجاب، ص ۲۰۰۷
                       ۲۴ اس کے لئے ملاحظہ پیجئے:الضاً ص ۲۳۷ تا ۲۳۴
                                                                                            الضاً من ۲۹۸
                                                                                                             _11
                                                                                       الضاً من ۲۴۴،۲۳۹
                                      Churchill.PP.87.88
           چومدری محمدانورامین،" تاریخ مسلم لیگ کے دوورق"، ما ہنامہ نصرت، لا ہور، جنوری/فروری، ۱۹۲۸ء،ص۸۵
                                    شامد مجمد حنیف مفکر یا کستان ،سنگ میل پیلی کیشنز ،لا ہور، ۱۹۹۷ء،ص ۱۶۱،۱۵۸
                    شابد ، محمد عنيف ، اقبال اورانجمن حمايت اسلام ، كتب خاندانجمن حمايت اسلام ، لا مور ، ١٩٧١ ء، ص ٢٥
```

اس. الضاً ۳۷ الضاً س ۲۷؛

مزيدد كھئے: صفقیل معین الدین، ڈاکٹر،''تح بک آزادی میں اردو کا حصہ''م ۳۸۳ م

_٣.

```
سس۔ اسلامیدکالح لا ہور کے قیام کے پس منظراورتفصیل کے لیے ملاحظہ سیجیے: میاں محمد شاہ دین کامضمون'' پنجاب کے مسلمانوں میں
تعلیم'' پیمقالہ ۲۸ دسمبر ۱۸ وکومکٹر ن ایجوکیشنکل کا نفرنس کے سالا نہ اجلاس منعقد و کلی گڑھ میں پڑھا گیا۔مشمولہ:
```

Ahmad, Bashir, "JUstice, Shah Din, (his life and writings)", Lahore, 1962, PP.198 to 200

lbid. PP.239 -m

۳۔ شاہد، مجمد حنیف، اقبال اورانجمن حمایت اسلام، ص ۲۷ تا۳۱؛ رسالهٔ 'حمایت اسلام' لا ہور، ۱۰ ارابر مل • ۱۹۷ (انجمن نمبر)؛ رسالهٔ 'حمایت اسلام' لا ہور، ۲۲۴ مارچ ۱۹۶۷ء

۳۷ رسالهٔ 'حمایت اسلام''، لا مور۲۲ رمارچ۲ ۱۹۵۶، ص

٣٧_ افتخارا حمر صديقي، دُاكمُّر ، عروحِ اقبال، ص١١٣ تا ١١١٤؛

مسلم ایج پشنل کا نفرنس کے بارے میں مزید تفصیلات جاننے کے بارے میں دیکھئے:

عقبل معین الدین، ڈاکٹر،''تحریک آزادی میں اردوکا حصہ''،صے۸۸،۵۸۷؛

المجمن جمايت اسلام كحوالي يجى واكر معين الدين عقبل ني تذكره كياب اسلط ميس ملاحظ يجيح حاشي نمبر ٣٣

٣٨ ا قبال اورانجمن حمايت اسلام كحوالي سقنصيلات كے لئے ملاحظ يجيح:

شامد ، محر حنيف ، اقبال اورانجمن حمايت اسلام ، ص ٢٩،٣٩،٠٠٠ ،

افتخارا حمصد لقي، ڈاکٹر،''عروج اقبال''ص١١١ تا١١٥

٣٩ شامد، مُحرحنيف، "أقبال اورانجمن حمايت اسلام"، ص٣٣

۴۰ ایضاً ۳۳٬۳۲۰ اهر ایضاً ص

۲۶ ایفناً ۹۰ تا ۲۶ مزید کیھنے:

محرحيات خان ، (مختصر تاريخ انجمن حمايت اسلام "، كتب خاندانجمن حمايت اسلام، لا مور ١٩٣٨ء ، ٣٢

۳۳ تفصیل کے لئے دیکھئے:

ا قبال احمرصدیقی ، قائداعظم ، نقار بروبیانات (جلد دوم) ، بزم اقبال ، لا بور ، ۱۹۹۷ء، ص ۳۵۹ تا ۳۵۷، ۳۷۷؛ حسن ریاض سید، پاکستان ناگزیرتها، شعبه تصنیف و تالیف و ترجمه ، کراچی یو نیورشی ، کراچی ، ۱۹۸۷ء، ص ۲۵ تا ۲۵۷ رسالهٔ 'حمایت اسلام'' ، لا بور ، ۱۰ ارار مل ۱۹۷۹ء، ص ۱۹؛

شامد، محد حنيف، "اقبال اورائج من حمايت اسلام، ص ٢٠ تا ٢٨

۴ شامد، محمر صنیف، "أقبال اورانجمن حمایت اسلام، ص اسا؛

رسالهٔ 'حمایت اسلام''، • ارابریل • ۱۹۷ء

ممر تفصیل کے لئے دیکھئے:

حمايت اسلام،۲۴ رايريل • ۱۹۷ء؛

شامد ، محمر حنیف ، اقبال اور انجمن حمایت اسلام ، ۲۰۲۰

۳۶ منامد، محمر حنیف، اقبال اورانجمن حمایت اسلام، ۳۳ تا ۲۵؛

رسالهٔ 'حمایت اسلام''،۲۶/ایریل ۱۹۲۸ء،ص